

Class IV

Unit I

Termative Assessment I (2016-19)

पाठ 1 शारल प्यारा

I पंक्तियाँ

देवता हमारा शारल प्यारा
सब देवों से न्यारा है।
इसकी ऋषि-मुनियों ने मिलकर
अपने हाथ-सवारा है।
उसकी सेवा में बहती
गंगा-यमुना की धारा है।
इसके चरणों की पखारत
जलनिधि किंड हमारा है।
मुनुजों को ही नहीं सब यह
देवों को भी प्यारा है।
दिन में करता सूर्य, रात में
शांति करता उजियारा है।

कवि - सत्यनारायण लाल

II दो-दो पुरीयवाची शब्द लिखो -

1. चरण - पैर, पाँव
2. मनुज - मनुष्य, मानव
3. सखा - हमेशा, सदैव
4. देव - देवता, सुर
5. सूर्य - रवि, दिनकर
6. शांति - चाँद, चंद्रमा

III विलोम शब्द

1. दिन * रात
2. उजाला * अंधेरा
3. हारना * जीतना
4. ज्ञान * अज्ञान
5. प्यार * नफरत
6. शत्रु * मित्र

IV अनुकूल शब्दों को सुसूच्य करो -

1. ऋषि - ऋषि
2. जलनिधि - जलनिधि
3. शशी - शांति
4. मुनि - मुनि
5. बंधु - बंधु

V प्रश्नों के उत्तर लिखो

- प्र 1. हमारा देश कैसा है ?
उत्तर हमारा देश सब देशों से ज्यादा है।
- प्र 2. भारत के चरणों को कौन पखारता है ?
उत्तर 'जलमिथि हिंदू' भारत के चरणों को पखारता है।
- प्र 3. गंगा-यमुना से हम क्या-क्या लाभ प्राप्त करते हैं ?
उत्तर गंगा-यमुना का पानी भारत की भूमि की सिंचाई करता है।
- प्र 4. देवता भी भारत को क्यों प्यार करते हैं ?
उत्तर भारत-भूमि पवित्र मानी जाती है, इसलिए देवता भी भारत को प्यार करते हैं।
- प्र 5. भारत के किन्हीं चार महापुरुषों के नाम लिखो -
उत्तर महात्मा गांधी, सुभाष-चंद्र बोस, चंद्रशेखर-आजाद, भगतसिंह।

पाठ 2 - सखी मित्रता

I कठिन शब्द

- | | |
|------------|-----------------|
| 1. सख्यता | 6. विनम्रता |
| 2. फौसी | 7. शक्ति |
| 3. बंदीगृह | 8. लक-विकी |
| 4. लख्ता | 9. मंत्र-मुग्धा |
| 5. मुश्किल | 10. दुष्टता |

II विलोम शब्द

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. पुरानी * नई | 5. देउ * क्षमा |
| 2. ज्ञान * अज्ञान | 6. निश्चित * अनिश्चित |
| 3. महान * तुच्छ | 7. साधारण * असाधारण |
| 4. विवाहित * अविवाहित | 8. मित्रता * शत्रुता |

III किसने - किससे कहा

1. हम लोग मित्र ही बने रहें तो अच्छा होगा।
उत्तर पिथिअस और दामन ने राजा से कहा।

2. यदि आप दोनों चाहे तो मेरे दोस्त बन जाऊँ।
उत्तर राजा ने पिथिअस और दामन से कहा।

IV प्रश्नोत्तर

प्र 1. दोनों मित्रों के क्या नाम थे? उनमें से किसे फौसी का दंड मिला?
उत्तर दोनों मित्रों के नाम थे पिथिअस और दामन।
उनमें से दामन को फौसी का दंड मिला।

प्र 2. दामन नियत समय पर क्यों नहीं लौट सका?
उत्तर जब दामन अपने मित्र को छुड़ाने के लिए जा रहा था तब उसका पहला घोड़ा शककर मर गया और दूसरा घोड़ा खोजने में उसे बहुत समय लग गया। इसी कारण वह ठीक समय पर नहीं लौट सका।

प्र 3. पिथिअस और दामन फौसी पर चढ़ने के लिए लगे-वितर्क क्यों करने लगे?
उत्तर दामन विवाहित था और उसके बाल-बच्चे थे जिन्हें वह बेहद प्यार करता था। पिथिअस अविवाहित था। वह मित्र के लिए अपने प्राण ज्योद्धावर करना चाहता था। इसी बात पर दोनों मित्र फौसी पर चढ़ने के लिए लगे-वितर्क करने लगे।

प्र 4. दोनों मित्रों में दरबार में ऊँचा पद लेने से इंकार क्यों कर दिया?
उत्तर दोनों मित्रों ने दरबार में ऊँचा पद लेने से इंकार कर दिया क्योंकि उनका कहना था कि मित्र बने रहना ही अच्छा है। मित्रता और चाकरी दोनों को साथ निभाना कठिन है।

पाठ 3 हमारे राष्ट्रीय प्रतीक

I कठिन शब्द

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. स्वसंत | 6. गर्दन |
| 2. राष्ट्रीय | 7. नृत्य |
| 3. सम्मान | 8. आंदोलन |
| 4. ध्वज | 9. अधिष्ठान |
| 5. आकर्षक | 10. प्रतीक |

II विलोम शब्द

- | | |
|-----------|---------|
| 1. सम्मान | × अपमान |
| 2. आदर | × अनादर |
| 3. गहरा | × उथला |
| 4. सत्य | × असत्य |

III खाली स्थान भरें।

1. 'वंदे मातरम्' हमारा राष्ट्रीय गीत है।
2. राष्ट्रीय गान रवींद्रनाथ टैगोर ने लिखा है।
3. राष्ट्रीय प्रतीक में सामने से तीन सिंहे दिखाई देते हैं।
4. हमें राष्ट्रीय प्रतीकों के प्रति सम्मान प्रकट करना चाहिए।
5. सफ़ेद पट्टी पर नीले रंग का चक्र होता है।

IV प्रश्नोत्तर

प्रश्न: राष्ट्रीय ध्वज के बारे में लिखें।
उत्तर: हमारा राष्ट्रीय ध्वज तीन रंगों का है। इसीलिए इसे तिरंगा भी कहा जाता है। सबसे ऊपर केसरिया, मध्य में सफ़ेद और नीचे हरे रंग की पट्टी होती है। ध्वज की लंबाई-चौड़ाई में तीन और दो का अनुपात होता है। सफ़ेद पट्टी पर नीले रंग का चक्र बना होता है। इस चक्र में 24 कमानियाँ होती हैं जो प्रगति की सूचक हैं।

प्रश्न: हमारा राष्ट्रीय गान किसने लिखा? इसे राष्ट्रीय गान के रूप में कब स्वीकार किया गया?

उत्तर 'जन-गण-मन' हमारा राष्ट्रगान है। इसे नोबल पुरस्कार विजेता श्री रवींद्रनाथ टैगोर ने लिखा था।
 24 जनवरी 1950 को इसे राष्ट्रगान के रूप में स्वीकार किया गया। इसकी अपनी धुन है।
 राष्ट्रीय धुन को बजाने में 52 सेकंड लगते हैं।

प्र 3. हमारा राष्ट्रीय गीत कियेने लिखा? इसे पहली बार कब और कहाँ गाया गया था?

उत्तर 'वंदेमातरम्' हमारा राष्ट्रीय गीत है। इसे बंकिमचंद्र चटर्जी ने लिखा था। स्वतंत्रता आंदोलन के समय यह गीत बहुत गाया जाता था।
 वंदेमातरम् का नाम तो हर भारतवासी के मुख पर था। इसे प्रथम बार 1896 में कांग्रेस के अधिवेशन में गाया गया था।

पाठ 4 भारत कोकिला - सरोजिनी नायडू

I कठिन शब्द

- | | |
|----------------|--------------|
| 1. विद्वान | 6. दानवृत्ति |
| 2. धार्मिक | 7. विभूषित |
| 3. उत्पीर्ण | 8. गिरफ्तार |
| 4. प्रोत्साहन | 9. ऐतिहासिक |
| 5. आश्चर्यचकित | 10. राज्यपाल |

II खाली स्थान भरी

1. बालिका सरोजिनी ने 1300 पंक्तियों की लंबी कविता लिखी।
2. उनका विवाह गोविंद राजलु नायडू के साथ हुआ।
3. देश के स्वतंत्र होने पर सरोजिनी नायडू को उत्तर प्रदेश का राज्यपाल बनाया गया।
4. सरोजिनी नायडू की मृत्यु 2 मार्च 1949 में हुई थी।
5. वे एक कुशल वक्ता भी थीं।

III लिंग बदलो

1. विद्वान * विदुषी
2. बालक - बालिका
3. पुरुष - स्त्री
4. पिता - माता
5. अध्यक्ष - अध्यक्षी

IV प्रत्यय लगाकर नए शब्द बनाओ

1. धर्म + रूक = धार्मिक
2. स्वाधीन + ता = स्वाधीनता
3. मधुर + ता = मधुरता
4. प्रोत्साहन + रूत = प्रोत्साहित
5. विभूषण + रूत = विभूषित
6. पढ़ + आरंभ = पढ़ाई

V वाक्यों में प्रयोग करो।

1. आश्चर्यचकित - ताजमहल की सुंदरता देखकर मैं आश्चर्यचकित रह गया।
2. प्रेम - हमें एक-दूसरे के साथ प्रेम से व्यवहार करना चाहिए।
3. सदैव - हमें सदैव सच बोलना चाहिए।

VI विलोम शब्द

- | | |
|-------------|---------|
| 1. उत्थीर्ण | 4. मधुर |
| 2. स्वतंत्र | 5. अरुच |
| 3. जन्म | |

VII प्रश्नोत्तर

प्र. सरोजिनी नायडू को भारत की कौकिल क्यों कहा जाता है?
उत्तर बचपन से ही सरोजिनी को कविता पढ़ने की विशेष रुचि थी। वे गाली भी बहुत अच्छी थी। स्वाधीनता संग्राम के दौरान उनके लिए देशभक्ति गीतों में देशवासियों को अंगोडा और उन्हें 'भारत की कौकिल' की उपाधि से विभूषित किया गया।

प्र. स्वतंत्र भारत में उन्हें कौनसी जिम्मेदारी सौंपी गई?
उत्तर 15 अगस्त 1947 को हमारा देश आजाद हुआ और सरोजिनी नायडू को उत्तर प्रदेश का राज्यपाल बनाया गया। वे स्वतंत्र भारत की पहली महिला राज्यपाल थीं।

I पंक्तियाँ

साथ हवाओं के मिल गाला,
 नौकर-सा जो विजन बुलाता,
 पत्लों से देता है ताली,
 उस तरुवर की बात निराली।
 उठा भारी फल दे देगा,
 क्रोध दिखाओ प्रेम मिलेगा,
 कड़ी धूप में तन झुलसाता,
 पर शीतल हवाया पहुँचाता।
 कोई शका बटोही आस,
 स्वयं करने वाला चाहे,
 सबको देता है फल-हवाया,
 करता सबकी शीतल काया।

II प्रत्यय लगाकर नए शब्द बनाओ -

1. सहनशील + ता = सहनशीलता
2. लोकप्रिय + ता = लोकप्रियता
3. मानव + वीय = मानवीय
4. विज्ञान + त्वक = वैज्ञानिक

III प्रश्नोत्तर

प्र. 1. पेड़ों से हमें क्या-क्या मिलता है?
 उत्तर पेड़ों से हमें शीतल हवाया, फल और पक्षियों की आश्रय मिलता है।

प्र. 2. पत्थर मारने पर पेड़ हमें क्या देते हैं?
 उत्तर पत्थर मारने पर पेड़ हमें मीठे फल देते हैं।

प्र. 3. पेड़ में सबसे बड़ा गुण क्या है? कैसे?
 उत्तर पेड़ में सबसे बड़ा गुण सहनशीलता है। हमारे द्वारा पत्थर मारने पर भी ये हमें मीठे फल देते हैं।

प्र. 4. पेड़ हमें कौन-सा पाठ पढ़ाते हैं?
 उत्तर पेड़ हमें प्रेम और पर-सेवा का पाठ पढ़ाते हैं। ये मन के मेल को मिथने की सीख देते हैं।

प्र. 5. पेड़ किसी से भेदभाव नहीं करता। कैसे?
 उत्तर पेड़ सबको समान समझते हैं। वे सभी को शीतल हवाया और फल देते हैं। इस प्रकार पेड़ किसी से भेदभाव नहीं करते।